



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Dirección General de Estudios de Posgrado

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

**Evaluación del desempeño docente y su relación con la
gestión del aprendizaje en el nivel de Educación Inicial
en la “Unidad de Educación Integral del Pacífico”
Machala-Ecuador, periodo lectivo 2013-2014**

TESIS

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con
mención en Evaluación y Acreditación de la Calidad de la
Educación

AUTOR

Ligia Yesenia URDIN SURIAGA

ASESOR

Dra. Ofelia Carmen SANTOS JIMÉNEZ

Lima, Perú

2016

Referencia bibliográfica

Urdin, L. (2016). *Evaluación del desempeño docente y su relación con la gestión del aprendizaje en el nivel de Educación Inicial en la “Unidad de Educación Integral del Pacífico” Machala-Ecuador, periodo lectivo 2013-2014*. [Tesis de maestría, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Educación, Unidad de Posgrado]. Repositorio institucional Cybertesis UNMSM.



UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA

FACULTAD DE EDUCACIÓN

UNIDAD DE POSGRADO

**ACTA DE SUSTENTACIÓN DE LA TESIS PRESENTADA POR LA GRADUANDA DOÑA
LIGIA YESENIA URDIN SURIAGA PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE
MAGISTER EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN
DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN**


En la ciudad de Lima, a los 25 días del mes de mayo del 2016, siendo 14:00 p.m. se reunió en acto público en el Salón de Grados de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, el Jurado Examinador integrado por el Dr. ELÍAS JESÚS MEJÍA MEJÍA (Presidente), la Dra. OFELIA SANTOS JIMÉNEZ (Asesora), la Dra. TAMARA PANDO EZCURRA (Jurado Informante), la Dra. FRANCIS DÍAZ FLORES (Jurado Informante) y el Mg. DANTE MACAZANA FERNÁNDEZ (Miembro del Jurado), para recepcionar la sustentación de la tesis titulada: **EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE Y SU RELACIÓN CON LA GESTIÓN DEL APRENDIZAJE EN EL NIVEL DE EDUCACIÓN INICIAL EN LA "UNIDAD DE EDUCACIÓN INTEGRAL DEL PACÍFICO" MACHALA-ECUADOR, PERIODO LECTIVO 2013-2014** que presenta la graduanda Doña **LIGIA YESENIA URDIN SURIAGA**, para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con mención en Evaluación y Acreditación de la Calidad de la Educación.

Para el efecto, el Jurado Examinador tuvo a la vista el informe favorable del Jurado Informante integrado por la Dra. OFELIA SANTOS JIMÉNEZ (Asesora), la Dra. TAMARA PANDO EZCURRA (Jurado Informante), la Dra. FRANCIS DÍAZ FLORES (Jurado Informante)

Después de haber escuchado la sustentación de la graduanda, el Jurado Examinador procedió a formular las preguntas reglamentarias y, luego de una deliberación en privado, decidió otorgarle el calificativo de

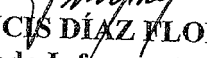
Excelente (19) Diecinueve


Como testimonio del acto que culminó a las 14:50 p.m. horas, cada uno de los miembros del Jurado Examinador procedió a suscribir el acta, para que se remita a las instancias correspondientes y se expida, previo trámite administrativo, el diploma que acredite a Doña **LIGIA YESENIA URDIN SURIAGA**, para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con mención en Evaluación y Acreditación de la Calidad de la Educación


Dr. ELÍAS JESÚS MEJÍA MEJÍA
Presidente


Dra. OFELIA SANTOS JIMÉNEZ
Asesora


Dra. TAMARA PANDO EZCURRA
Jurado Informante


Dra. FRANCIS DÍAZ FLORES
Jurado Informante


Mg. DANTE MACAZANA FERNÁNDEZ
Miembro del Jurado

RESUMEN

La presente investigación tiene por finalidad establecer la relación que existe entre la evaluación del desempeño docente y la gestión de aprendizaje en el nivel de educación Inicial en la Unidad de Educación Integral “Del Pacifico”, Machala-Ecuador, periodo lectivo 2013-2014. Es una investigación aplicada, es de nivel descriptivo, con diseño correlacional, en razón que establece relación entre las dos variables de estudio. La muestra estuvo conformada por 07 docentes, 11 directivos y 30 padres de familia de la unidad de educación integral “Del Pacifico”, es de tamaño muestral elegido de forma intencional, no probabilística. Se aplicaron dos instrumentos: uno, que mide la evaluación del desempeño docente que mide las dimensiones Desarrollo Curricular, Gestión del aprendizaje Desarrollo Profesional y compromiso ético. El otro instrumento es un cuestionario para medir la variable la gestión de aprendizaje en el nivel de educación Inicial con una encuesta y que miden las dimensiones: Desarrollo Personal y Social, Descubrimiento del Medio Natural y Cultural y Expresión y Comunicación. Para los padres de familia de niños de la edad de 3 hasta 4 años y de 4 a hasta 5 años, el instrumento consta de 54 ítems de la segunda variable; han sido validados mediante juicio de expertos y presentan una alta confiabilidad: 0,8670 y 0,856 para los instrumentos, respectivamente.

Los resultados de la investigación demuestran que existe relación estadísticamente significativa entre la evaluación del desempeño docente y la gestión de aprendizaje en el nivel de educación Inicial en la Unidad de Educación Integral “Del Pacifico”, Machala-Ecuador, periodo lectivo 2013-2014. Se utilizó la prueba de Rho Pearson porque los datos son no paramétricos de tipo ordinal, los resultados obtenidos nos permitieron rechazar algunas hipótesis nulas y aceptar las hipótesis investigadas.

Palabras clave: Evaluación del desempeño docente, la gestión de aprendizaje en el nivel inicial.

ABSTRACT

This research aims to establish the relationship between the evaluation of teaching performance and learning management in the level of education Initial Integral Education Unit "Del Pacifico" Machala, Ecuador, school 2013-2014. It is an applied research is descriptive level, correlational design, because established relationship between the two variables studied. The sample consisted of 07 professors, 11 managers and 30 parents of comprehensive education unit "of the Pacific", is chosen intentionally sample size, not probabilistic. One that measures teacher performance assessment that measures the dimensions Curriculum Development, Learning Management Professional Development and ethical commitment: two instruments were applied. The other instrument is a questionnaire to measure learning management variable in the level of education Initial survey and measures the dimensions: Personal and Social Development, Discovery Environment and Natural and Cultural Expression and Communication. For parents of children age 3-4 years 4 to 5 years, the instrument consists of 54 items of the second variable; they have been validated by expert judgment and have high reliability: 0.8670 and 0.856 for instruments, respectively.

The research results show that there is a statistically significant relationship between teacher evaluation and management of learning in the level of education Initial Integral Education Unit "Del Pacifico" Machala, Ecuador, and school 2013-2014. Rho Pearson test was used for parametric data are not ordinal, the results allowed us to reject some null hypothesis and accept the hypothesis investigated.

Keywords: Evaluation of teaching performance, learning management in Initial.